

## 臺南市六甲國民小學 104 學年度第二學期自然與生活科技領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：跨年級不分組

計畫撰寫：徐美鳳

教學者：蔡○宜(代課) 每周教學節數：4

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 獨立研究	1-3-4-1 能自報紙、新聞等的資料，整理出一個整體看法  3-3-0-3 能收看簡單的氣象預報  2-3-2-3 能觀察動物形態及運動方式  2-3-2-4 能觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖的方式  4-3-2-3 認識資訊時代的科技  6-3-2-1 在指導下學習面對日常生活可能發生的問題，能想出解決方法	第一週 2/15-2/21  第二週 2/22-2/28  第三週 2/29-3/6  第四週 3/07-3/13  第五週 3/14-3/20  第六週 3/21-3/27  第七週 3/28-4/03  第八週 4/04-4/10  第九週 4/11-4/17  第十週 4/18-4/24  第十一週 4/25-5/01  第十二週 5/02-5/08  第十三週 5/09-5/15  第十四週 5/16-5/22  第十五週 5/23-5/29  第十六週 5/30-6/05  第十七週 6/06-6/12	一、方便的網路世界  二、我是天氣預報員  三、動物的生活  四、街頭攝影師  五、解決生活中的問題	1. 教材：網路搜尋引擎 2. 學習查閱：天氣預報、火車時刻表、客運時刻表、賣場線上 DM、六甲區公所網頁 3. 教師協助查尋，會認讀注音符號學生給予注音輸入協助 4. 教學評量  1. 教材：網路搜尋引擎 2. 透過網路介紹新聞台氣象預圖，指導學生認識預報圖訊息 3. 如何運用天氣預報，調整穿著及安排休閒行程 4. 教學評量  1. 教材：網路搜尋引擎、影片 2. 發表喜歡的動物以及喜愛的原因，帶進認識動物形態及運動方式 3. 觀看影片後，分享動物如何保持體溫、覓食、生殖的方式 4. 教學評量  1. 教具：電腦設備、電視、DVD 播放器、數位相機 2. 介紹數位相機、手機拍攝的使用方法，並至校園中進行拍攝 3. 介紹如何將拍攝的照片如何存至電腦中 4. 學習電腦的開關機及儲存、觀賞照片的方法 5. 練習播放 DVD 6. 教學評量  1. 情境營造：外出找廁所、天災(地震、颱風)、氣候(下雨、寒流)、停電	簡化、分解 減量、替代	口頭測驗、指認 觀察評量	環境教育： 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。  3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要  資訊教育： 1-2-2 瞭解電腦使用相關的議題和倫理規範（如電腦病毒、安全性、複製版權等）
兩性教育： 3-1-1 瞭解不同文化間的性別角色							

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十八週 6/13-6/19 第十九週 6/20-6/26 第二十週 6/27-6/30		<p>2. 透過網路，讓學生了解並分享相關經驗，例如：2月6日凌晨3點57分高雄美濃大地震的回憶以及因應方法</p> <p>3. 學生實地演練在學校發生地震時，如何疏散，並認識「地震避難圖」</p> <p>4. 教學評量</p>			