

臺南市六甲國民小學 104 學年度第二學期自然與生活科技領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：跨年級不分組

計畫撰寫：徐美鳳

教學者：蔡○宜(代課)

每周教學節數：4

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div><input type="checkbox"/>語文</div> <div><input type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	1-3-4-1 能自報紙、新聞等的資料，整理出一個整體看法	第一週 2/15-2/21	一、方便的網路世界	1.教材：網路搜尋引擎 2.學習查閱：天氣預報、火車時刻表、客運時刻表、賣場線上 DM、六甲區公所網頁 3.教師協助查尋，會認讀注音符號學生給予注音輸入協助 4.教學評量	簡化、分解減量、替代	口頭測驗、指認觀察評量	環境教育： 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要 資訊教育： 1-2-2 瞭解電腦使用相關的議題和倫理規範（如電腦病毒、安全性、複製版權等） 兩性教育： 3-1-1 瞭解不同文化間的性別角色
		第二週 2/22-2/28					
	3-3-0-3 能收看簡單的氣象預報	第三週 2/29-3/6					
	2-3-2-3能觀察動物形態及運動方式	第四週 3/07-3/13	二、我是天氣預報員	1.教材：網路搜尋引擎 2.透過網路介紹新聞台氣象預圖，指導學生認識預報圖訊息 3.如何運用天氣預報，調整穿著及安排休閒行程 4.教學評量	簡化、分解減量、替代	口頭測驗、指認觀察評量	
	2-3-2-4能觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖的方式	第五週 3/14-3/20					
		第六週 3/21-3/27					
		第七週 3/28-4/03					
	4-3-2-3 認識資訊時代的科技	第八週 4/04-4/10	三、動物的生活	1.教材：網路搜尋引擎、影片 2.發表喜歡的動物以及喜愛的原因，帶進認識動物形態及運動方式 3.觀看影片後，分享動物如何保持體溫、覓食、生殖的方式 4.教學評量	簡化、分解減量、替代	口頭測驗、指認觀察評量	
		第九週 4/11-4/17					
		第十週 4/18-4/24					
		第十一週 4/25-5/01					
		第十二週 5/02-5/08					
	6-3-2-1 在指導下學習面對日常生活可能發生的問題，能想出解決方法	第十三週 5/09-5/15	四、街頭攝影師	1.教具：電腦設備、電視、DVD 播放器、數位相機 2.介紹數位相機、手機拍攝的使用方法，並至校園中進行拍攝 3.介紹如何將拍攝的照片如何存至電腦中 4.學習電腦的開關機及儲存、觀賞照片的方法 5.練習播放 DVD 6.教學評量	簡化、分解減量、替代	口頭測驗、指認實作評量	
		第十四週 5/16-5/22					
		第十五週 5/23-5/29					
		第十六週 5/30-6/05					
		第十七週 6/06-6/12	五、解決生活中的問題	1.情境營造：外出找廁所、天災(地震、颱風)、氣候(下雨、寒流)、停電	簡化、分解減量、替代	口頭測驗、指認實作評量	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十八週 6/13-6/19		2. 透過網路，讓學生了解並分享相關經驗，例如： 2 月 6 日凌晨 3 點 57 分高雄美濃大地震的回憶以及因應方法 3. 學生實地演練在學校發生地震時，如何疏散，並認識「地震避難圖」 4. 教學評量			
		第十九週 6/20-6/26					
		第二十週 6/27-6/30					